

# ISBJERGSMODELLEN



Det vi kan se  
personen gøre

Årsagerne til  
hvorfør  
personen  
gør dette

# Sådan benyttes Isbjergsmodellen



1. Først identificeres en adfærd der er bekymrende eller problematisk, og der indsamles data omkring hyppighed (f.eks. hvad tid på dagen/ugen/måned, hvilket sted, hvor ofte, sammen med hvem osv.)
2. Dernæst skrives hypoteser omkring, hvorfor man tror denne adfærd sker med udgangspunkt i den viden der er om personens intellektuelle funktionsniveau, deres særlige behov og anden baggrundsviden
3. Derefter udvælges en af hypoteserne, som du tror der er størst sandsynlighed for kan være årsagen, og ud fra den laver du forslag til hvilke forandringer der vil kunne iværksættes



# Isbjergsanalyse – et eksempel



Har svært ved at sidde sammen med familien ved aftensmad

- 1) Der har ikke været nogen/nok forberedelse: F.eks. Ved ikke hvad familien skal have til aftensmad
- 2) Kommunikationsproblemer: Ved ikke hvad personen skal svare, når der bliver stillet spørgsmål under middagen.
- 3) Nedsatte finmotoriske evner; bruger meget energi på at spise med kniv og gaffel
- 4) Ingen klar struktur: Ingen faste siddepladser, eller viden om hvem der er hjemme til aftensmad, eller hvornår man må forlade bordet.
- 5) Har svært ved forandringer hver aften/nedsat fleksibilitet: F.eks. Mangel på faste pladser.

6) Sensorisk problemer:

*Lyde:* fra andre der tygger maden, fra maden i sig selv, fra gryder og skåle.

*Smag:* kan ikke lide smagen eller strukturen på maden

*Lugt:* Overvældes af lugtindtryk fra maden og fra at sidde tæt med familien.



**Mulige løsningsforslag:**

- 1) Lav en madplan, skrevet eller med billeder for 3-7 dage.
- 2) Lav spiseregler f.eks. Ift. at stille sammen spørgsmål til hinanden hver aften, eller at der ikke må tales under maden.
- 5) Lav en visuel oversigt over pladserne, eller put billeder bagpå stolen