

Konkrete steg i separasjonsprosess for foreldre

(se Eckert, A. (2007); Seifert, M. (2004))



1. Forholdet til ungdommen, eller det voksne barnet
2. Din situasjon, og familiens situasjon
3. Samarbeid med fagpersoner

1. Forholdet til ungdommen eller det voksne barnet:

- Å kjenne til viktigheten av å modnes og bli eldre
Hvilke signaler oppfatter barnet/ den unge voksne?
Hvordan kan det å bli eldre/ modnes forklares mer konkret?
- Hele tiden må man lete etter områder for selvbestemmelse for barnet/ ungdommen, og arbeide mot uavhengighet i hverdagen
- Vurder barnets kompetanse, egenskaper og behov med hensyn til den nye livssituasjonen
- Finn gode kompenserende tiltak for barnet (for eksempel før en plutselig separasjon, planlegg en rolig forberedelse, tidlig informasjon for fremtidige omsorgspersoner og nærpersioner)
- Planlegg for separasjoner (for eksempel ved lange reiser, besøk i en korttidsbolig)
- Forbereder datteren eller sønnen for nye livsområder (finnes det en gruppe som kan planlegge sammen, repetisjon)

2. Familiens situasjon:

- Avklar egen frykt og bekymringer
- Konsekvensen for familiestrukturen og for eget videre liv

- Refleksjon over egen rolle, perspektiver, behov, og muligheter for handling
- Planlegg for fremtiden, egen livsplanlegging (forhold til partneren, hobbyer, yrke)
- Planlegg støtte for søsken; se og akseptere behovene hos søsken
- Oppmuntring til samtaler med familiemedlemmer (inkludert søsken)
- Utveksling av informasjon med andre foreldre

3. Samarbeid med boligsituasjon:

- Hvis det er relevant, bli kjent med ulike boligalternativer for personer med intellektuelle funksjonshemninger, praktiske hensyn, hvilken type bolig er egnet for datter / sønn, bli kjent med omsorgsnivå av støttetjenester
- Kontakt den utvalgte boligen/ institusjonen; Besøk og diskuter med ledelsen og muligens ansatte om tilbudet
- Introduser personen til den fremtidige boliggruppen
- Samtaler med teamet om personenes livshistorie, individuelle uttrykk og kommunikasjon, behov, interesser og hva personen misliker
- Ved problemer kan foreldre kreve et alternativ sammen
- Forberedelse av flyttingen til den nye institusjonen (ledelse, utstyr av rommet og annet)

Referanser:

Eckert, A. (2007) Auszug ohne Abschied. Zur Bedeutung von Ablösungsprozessen im "Zusammenleben mit" und dem "Sich-Trennen von" Heranwachsenden mit einer Behinderung. Quelle, In: Behinderte Menschen, (2007) 1, S. 54-64

SEIFERT, M. (2004): Wenn Anforderungen zur Überforderung werden. Ablösung vom Elternhaus – im Interesse des Kindes. In: Geistige Behinderung 4, 43. Jahrg., 312-320