

Ação Educativa para o Sucesso (AES): Como planificar.

Key 1 / Pensar

1. Definir os objetivos que queremos alcançar.

Considerar o que é preciso fazer para melhorar o sucesso educativo na comunidade educativa e quais os objetivos que devem ser definidos para atender a essas necessidades.

2. Experiência e competência.

Saiba o que fazer e com quem pode trabalhar e também quem pode ajudar.

3. Pense naquilo que vai precisar.

Recursos, pessoas, competências, tempo, etc. O que mais? Deve saber alguma coisa antes de começar? Como se faz?

Key 2 / Organizar

1. Como deve divulgar os resultados de modo a alcançar todas as famílias?

Dando a conhecer o que pretende construir. O que dizer às famílias? O que lhes quer perguntar?

2. Como distribuir as tarefas?

Criar uma comissão? Qual a disponibilidade de tempo? E que competências? Tem aliados dentro da comunidade?

2. Que calendarização propomos?

Quer para as reuniões quer para as atividades que realizar. Quantas vezes deve reunir: semanalmente, mensalmente? Quando começar?

Key 3 / Agir

1. Comunicar. É sempre bom respeitar a comunicação e a articulação com o resto da comunidade educativa, embora no início possa ser difícil.

2. Partilhar a experiência. Para divulgar os resultados à restante família, será muito importante fortalecer os laços com a comunidade educativa, convidando pessoas que ainda não estejam envolvidas, etc.

3. Aprender. Aprender a fazer e partilhar tudo o que descobrir! Se algo não der certo à primeira, deve lembrar-se que está a aprender fazendo! Não ter medo de mudar ou de errar.

Key 4 / Avaliar

1. Resultados. O que alcançou ou não? Porquê? Como se sente?

2. "Lições aprendidas" O que é que aprendeu em toda esta experiência? Como associação de pais o que é que ela proporcionou individual e coletivamente?

3. O futuro. Agora o que é vai fazer? Continuar com as ações educativas para o sucesso? Quer abranger mais áreas, modificar alguns aspetos e continuar esta primeira experiência de sucesso educativo?

Fases da AES									
Necessidades detetadas	Objetivos específicos	Tema envolvente	Ação Educativa para o Sucesso	Recursos necessários	Participantes e grupos alvo	Divulgação	Calendário	Resultados Esperados	Avaliação

Exemplo de uma AES

1. Necessidades detetadas	Hábitos e competências de leitura adequados às diferentes fases de desenvolvimento
2. Objetivos específicos	Melhorar as competências de leitura dos alunos
3. Tema envolvente	Participação
4. AES/s	Crie um café literário para os pais, onde as famílias possam expor as suas preocupações e levar propostas de leitura (propor livros, palestras, relatos pessoais inesquecíveis ou hábitos de leitura, biblioteca escolar, contar histórias, atividades extracurriculares, troca de livros, clube de leitura, competições literárias, teatro,. ..)
5. Recursos necessários	Espaço adequado e recursos materiais, materiais específicos (recursos em diferentes idiomas etc.), voluntários, meios de divulgação
6. Participantes e grupos alvo	P – professores, associações de pais, voluntários. T – professores, pais e alunos da escola
7. Divulgação	Divulgar antes e depois de cada atividade organizada pelo comissão.
8. Calendário	No início do ano letivo, crie uma comissão e organize uma programação das reuniões do café literário. Serão mensais ou trimestrais (dependendo da disponibilidade dos voluntários): a primeira pode ser em dezembro e deve analisar a sua frequência, o início do café literário pode ser em janeiro. No final da formação, deve ser feito um resumo das sessões (materiais de leitura, partilha de preocupações / soluções; incluindo fotografias, etc..)
9. Resultados esperados	Aumento da percentagem de participação ativa na associação de pais; aumento da participação dos pais em todas as atividades de leitura. Recolha de testemunhos em formato de livro (com fotos, histórias etc.)
10. Avaliação	Trimestralmente a comissão fará uma avaliação do seu trabalho. No final de cada café literário, uma avaliação rápida da dinâmica do publico alvo No final do ano escolar: questionário aos participantes com avaliação das propostas, etc.